



# ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОРДИНАТУРЫ «ПРОФПАТОЛОГИЯ»

Л.М.Фатхутдинова

Казанский государственный медицинский университет

# Медицинское образование в российских медицинских университетах

- **Лечебный факультет**
- **Педиатрический факультет**
- **Медико-профилактический факультет**
- **Стоматологический факультет**
- **Фармацевтический факультет**
- **Факультет сестринского дела**
- **Факультет социальной работы**
- **Медико-биологический факультет**

# Медицина труда в РФ

## **Клиническое направление:**

- Центры профпатологии
- другие лечебно-профилактические организации

## **Профилактическое направление:**

- Роспотребнадзор; Центры гигиены и эпидемиологии; службы охраны труда; службы медицины труда; организации проводящие СОУТ:  
специальность – общая гигиена, гигиена труда

# Службы охраны и медицины труда в ЕС (пример)

- Внутренние службы охраны и медицины труда
- Внешние службы охраны и медицины труда: IDEWE

# Додипломное образование: Лечебное дело

## **Общая гигиена (3 курс):**

- Коммунальная гигиена
- Гигиена питания
- ГДиП
- Гигиена труда
- Радиационная гигиена

## **Профессиональные болезни (4 курс):**

5 лекций, 30 часов аудиторных занятий

# Додипломное образование: МПФ

**Общая гигиена (3 курс)**

**Гигиена труда (5-6 курсы)**

**Производственная практика (3 и 5 курсы)**

**Профессиональные болезни (5 курс):**

11 лекций, 54 часа аудиторных занятий

# Последипломное образование

- Ординатура по специальности «Профпатология» – 2 года, выпускники лечебного и педиатрического факультетов
- Ординатура по специальностям «Общая гигиена», «Гигиена труда» - выпускники медико-профилактического факультета

# Что необходимо учитывать при разработке ПООП: Проблемы с набором в ординатуру

- Низкая мотивация
- Недостаточная информированность о профессии
- Отсутствие базовых знаний по гигиене труда и даже страх перед этой дисциплиной
- Неясные перспективы трудоустройства
- ....
- **Формирование профессионала в области профпатологии начинается с «низкой базы»**



# Что необходимо учитывать при разработке ПООП: Современные тенденции в специальности

## Структура европейского экзамена по медицине труда:

- Основы профессии
- Клиническая практика
- Оценка профессиональной пригодности, трудоспособности, реабилитация
- Идентификация опасностей, оценка и управление рисками
- Медицина катастроф
- Организация службы и оценка качества услуг
- Лидерство, разработка политики, профессионализм
- Эпидемиология и профилактическая медицина (в том числе health promotion)
- Методы научных исследований
- Навыки в области педагогики и образования

# Что необходимо учитывать при разработке ПООП: Современные тенденции в специальности

Структура европейского экзамена по медицине труда:

- Основы профессии
  - **Клиническая практика**
  - **Оценка профессиональной пригодности, трудоспособности, реабилитация**
  - **Идентификация опасностей, оценка и управление рисками**
  - **Медицина катастроф**
  - **Организация службы и оценка качества услуг**
  - **Лидерство, разработка политики, профессионализм**
  - **Эпидемиология и профилактическая медицина (в том числе health promotion)**
  - **Методы научных исследований**
  - **Навыки в области педагогики и образования**
- 
- **Формирование профессионала в области профпатологии сужает рамки профессии**

# Интегральный характер специальности

- Нельзя поставить диагноз, не понимая природы этиологических факторов и факторов риска
- Медицина труда – профилактическая дисциплина, требующая понимания основных принципов формирования профилактических программ
- Медицина труда – профессия, требующая специальных организационных и управленческих решений
- Медицина труда основывается на базовых знаниях из различных медицинских дисциплин

# Интегральный характер специальности (продолжение)

Медицина труда основывается на базовых знаниях из различных медицинских дисциплин

- Онкология
- Офтальмология
- Оториноларингология
- Дерматология
- ...

# Гармонизация российской программы с международными образовательными программами

## Пример:

- Совместный проект Казанского ГМУ и Школы общественного здоровья Университета Невады (США)
- Двойные дипломы для ординаторов по профпатологии – прохождение полугодового курса по Occupational Health и Occupational Medicine как составной части ординатуры.

Что получаем:

- Мотивация
- Формирование нового поколения профессионалов, интегрированных в мировое сообщество

# Что необходимо учитывать при разработке ПООП:

## Виды практической подготовки

Производственная (клиническая) практика:

- Какие виды?
  - Центр профпатологии
  - Амбулаторно-поликлиническая практика
  - Практика по гигиене труда на базе Роспотребнадзора
  - Практика на базе предприятия
  - НИР

# Что необходимо учитывать при разработке ПООП: Научно-исследовательская работа

- Включение элементов НИР в образовательный процесс – требование времени!

# Что необходимо учитывать при разработке ПООП: Стандартизация подходов к подготовке профпатологов в РФ

- ПООП должна предложить блоки (модули), рекомендованные для включения в рабочую программу по профпатологии (обязательная часть)
- Необходимо создать рабочую группу для разработки проекта ПООП



# Заключение

- Ординатура по профпатологии не является направлением «первого» выбора для выпускников лечебных факультетов
- Необходимо повышать привлекательность ординатуры, в том числе предлагая современные конкурентоспособные, в том числе на международном рынке и у работодателей, образовательные программы
- Стандартизация обязательной части ПООП позволит преодолеть узкий подход к формированию специалистов
- ПООП для ординатуры по специальности «профпатология» должна стать одной из самых современных образовательных программ