



Ташкентская медицинская академия



**Обучение профессиональной патологии в медицинских вузах
Республики Узбекистан**

Агзамова Гулнара Суннатовна

Agzamova G. S.

*Tashkent medical Academy , Uzbekistan, Tashkent, st.
Farabi, house 2, 100109.*

E- Agzamova_gulya@mail.ru





- положения нормативно-правовых актов, а также Указ Президента Республики Узбекистан №2107 от 1998 года, определивший этапы Государственной программы реформирования системы здравоохранения, позволили перевести рельсы высшего медицинского образования на международный стандарт – двухступенчатое высшее медицинское образование.

Двухступенчатое образование

- Так, при обучении на **первой ступени** образования - бакалавриате - все медицинские вузы были переориентированы на подготовку врачей общей практики (общего педиатра, общего гигиениста-эпидемиолога, общего стоматолога), которые могут работать в сельских врачебных пунктах, в семейных поликлиниках.
- Это позволило обеспечить квалифицированной медицинской помощью все население, в первую очередь сельское население страны.

:

Вторая ступень медицинского образования — магистратура или клиническая ординатура — предусматривает подготовку врачей по 46 узким специальностям (хирурги, кардиологи, офтальмологи, инфекционисты, профпатологи и другие), которые подготавливаются для работы во втором и специализированном звеньях здравоохранения, медицинских образовательных и научных учреждениях.



- При этом чрезвычайно важная роль в улучшении качества медицинской помощи и становлении высококвалифицированного специалиста отводится вопросам повышения квалификации и переподготовки врачей и преподавателей.

Кроме того, ряд правительственных решений позволил существенно модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса в вузах, улучшить жилищно-бытовые условия студентов, ввести новые и реконструировать функционирующие спортивные сооружения.



Ташкентская медицинская академия



По Республике 15 медицинских Вузов





- Одновременно продолжается внедрение новых педагогических технологий и инноваций, обязательными стали современные технические средства обучения с использованием информационных технологий. Ведущие медицинские вузы страны начали внедрять так называемое модульное обучение, основанное на решении клинических проблем в целом.

Изучение иностранных ЯЗЫКОВ

- Также руководством страны инициировано принятие решений о повсеместном внедрении информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения и повышении уровня знаний иностранных языков профессорско-преподавательского состава.
- Данные шаги представляются крайне важными, поскольку медицина признана одной из наиболее динамично развивающихся отраслей, и зачастую те методы и направления, которые сегодня являются общепринятыми, завтра могут утратить свою актуальность.



- - увеличение удельного веса учебных часов по доклиническому и клиническому блокам обучения в бакалавриате до 85%, в т.ч. для клинической учебной практики, за счет сокращения учебных часов по гуманитарному и социально-экономическому блокам до 7% от общего объема учебного времени.



- соответствии с указом «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования» с 1 июля 2017 года, в соответствии с международной практикой ряда зарубежных стран, в Узбекистане вводится двухуровневая система послевузовского образования – базовая докторантура – с защитой диссертации и присуждением ученой степени доктора философии (PhD) и докторантура – с защитой диссертации и присуждением ученой степени доктора наук (Doctor of Science) в соответствующей отрасли науки.



Конгресс 2015 год



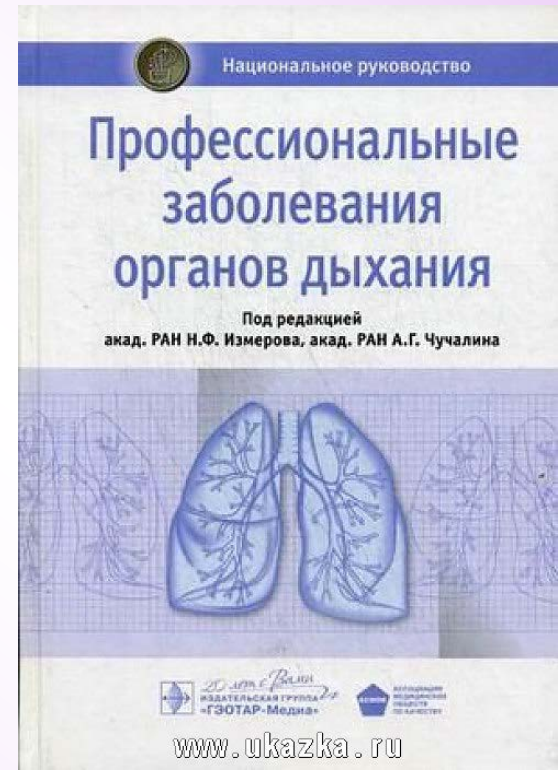
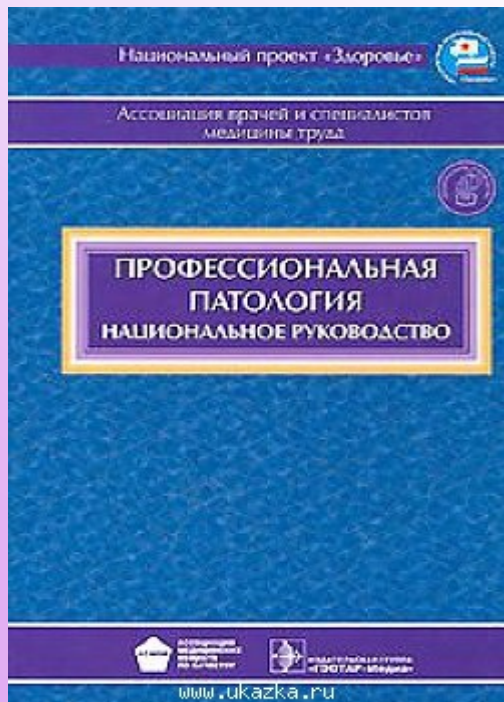
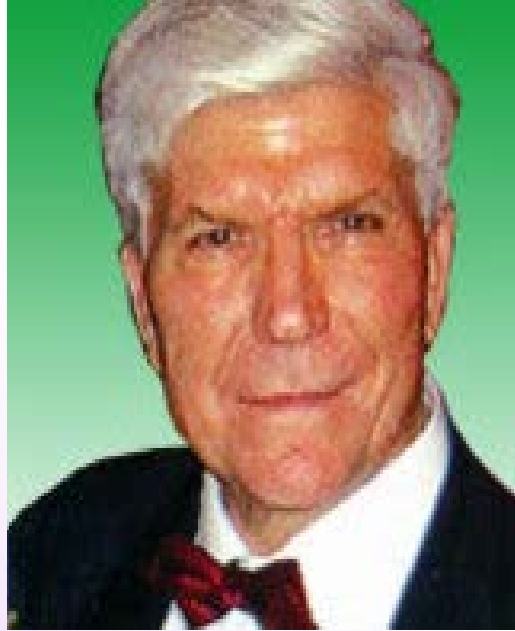
одным участием
ИЯ и ЗДОРОВЬЕ»

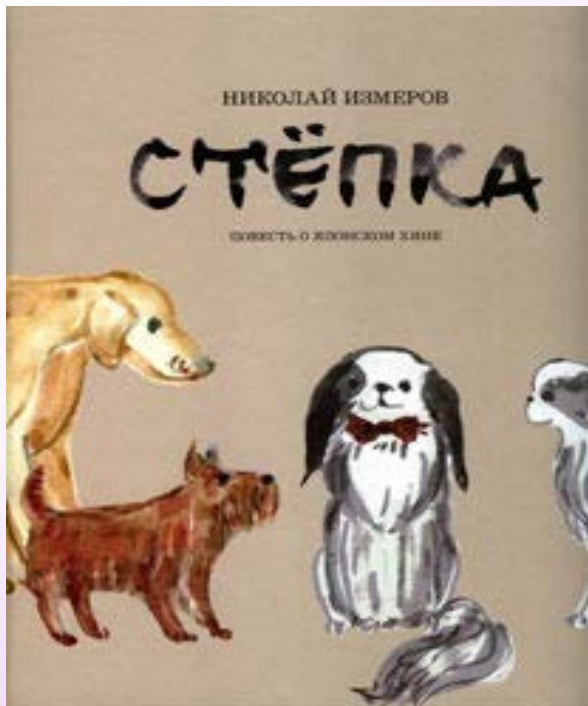
17-26 сентября 2015 г.
Иркутск - Новосибирск

Безопасный труд и здоровые работники

Безопасный труд и з









Благодарим за внимание!

