

ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ РИСКА ЗДОРОВЬЮ ПОДРОСТКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОЛЛЕДЖАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

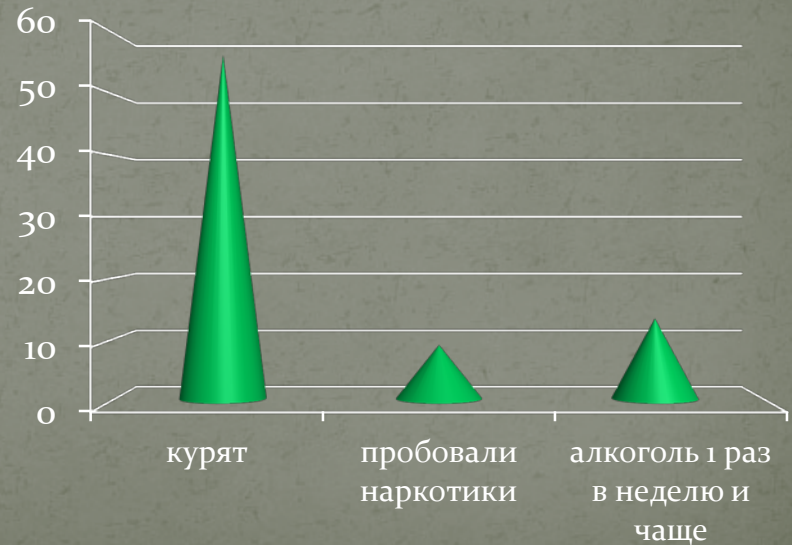
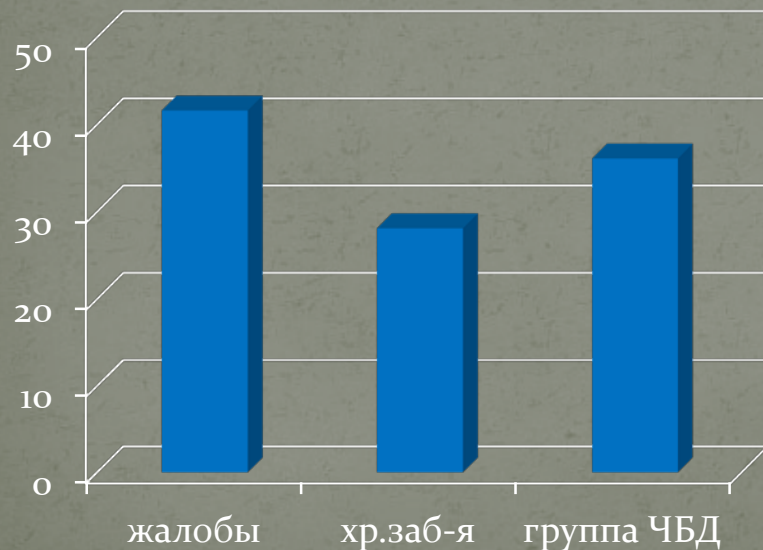
Ибрагимова Е.М.

ФГБНУ Научный центр здоровья детей
Москва

- **Цель исследования:** определение основных факторов риска по степени влияния на показатели качества жизни и самочувствие подростков, обучающихся в колледжах профессионального образования с использованием подходов доказательной медицины.

- Опрошено **244** учащихся колледжа политехнического профиля в возрасте 14-18 лет. В исследовании принимали участие подростки, давшие информированное согласие.
- Изучался **медико-социальный статус учащихся** (семья, образ жизни, самочувствие, скрининговая оценка состояния здоровья) и **качество жизни**, связанное со здоровьем, по опроснику MOS SF-36.
- Оценивалось влияние следующих факторов: **характеристика семьи, качество питания, режим дня, вредные привычки, отношение к осваиваемой профессии, удовлетворенность организацией и условиями обучения, занятия спортом.**

Медико-социальный статус



Питание

Ухудшенное питание

OR=2,6
EF=40,9

OR=3,2
EF=58,9

OR=3,8
EF=68,7

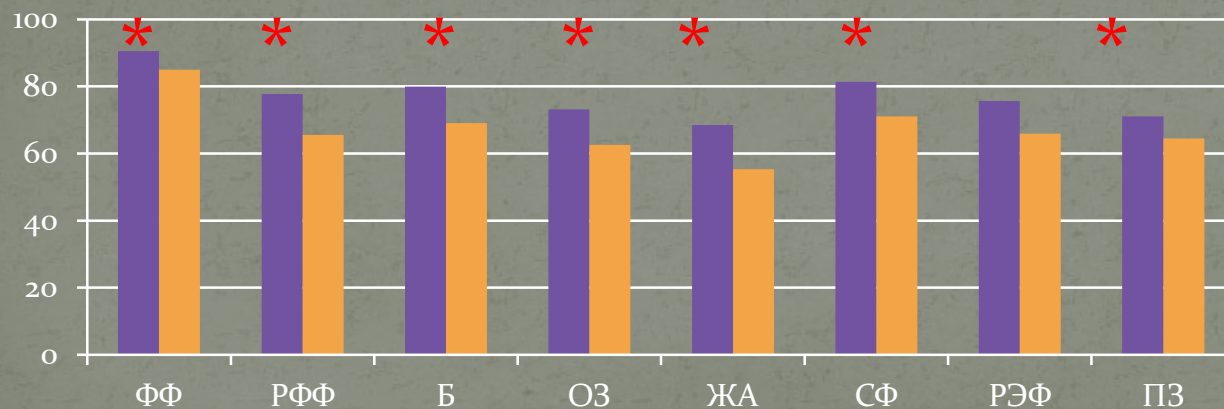
OR=2,4
EF=53,0

Жалобы
повторяющегося
характера

Плохая
физическая
форма

Плохое
настроение

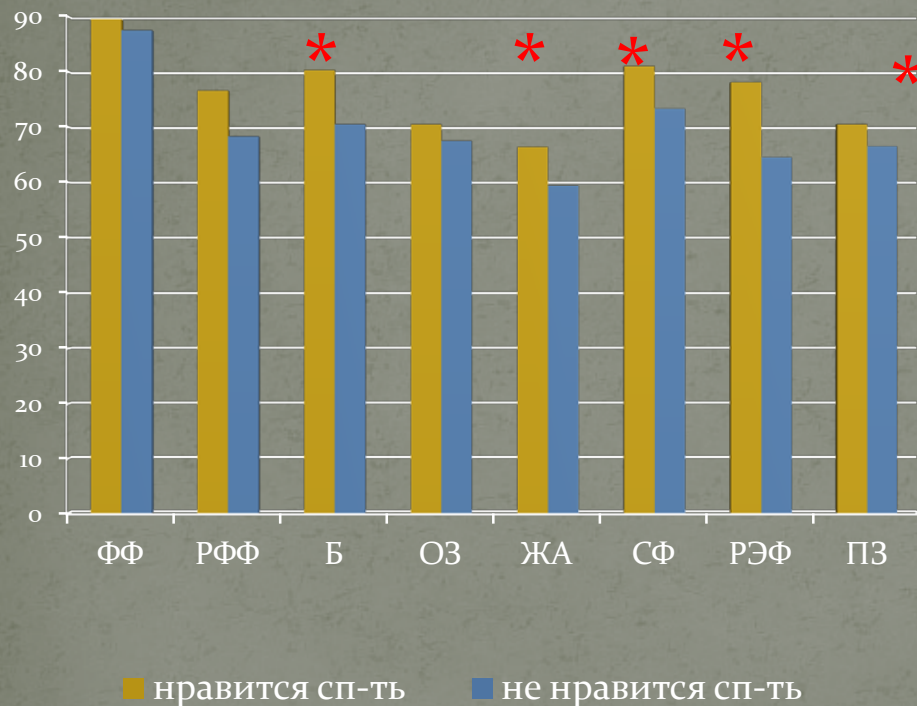
Повышенное
устомление



■ хорошее питание

■ ухудшенное питание

Адекватность профессионального выбора



Удовлетворенность организацией обучения



Удовлетворенность
организацией
обучения

OR=2,3
EF=37,3

OR=2,1
EF=39,4

OR=4,3
EF=71,3

OR=2,2
EF=44,9

Жалобы

Группа ЧБД

Повышенное
устомление

Плохая
физическая
форма

Семейный микроклимат



Ухудшенные
отношения

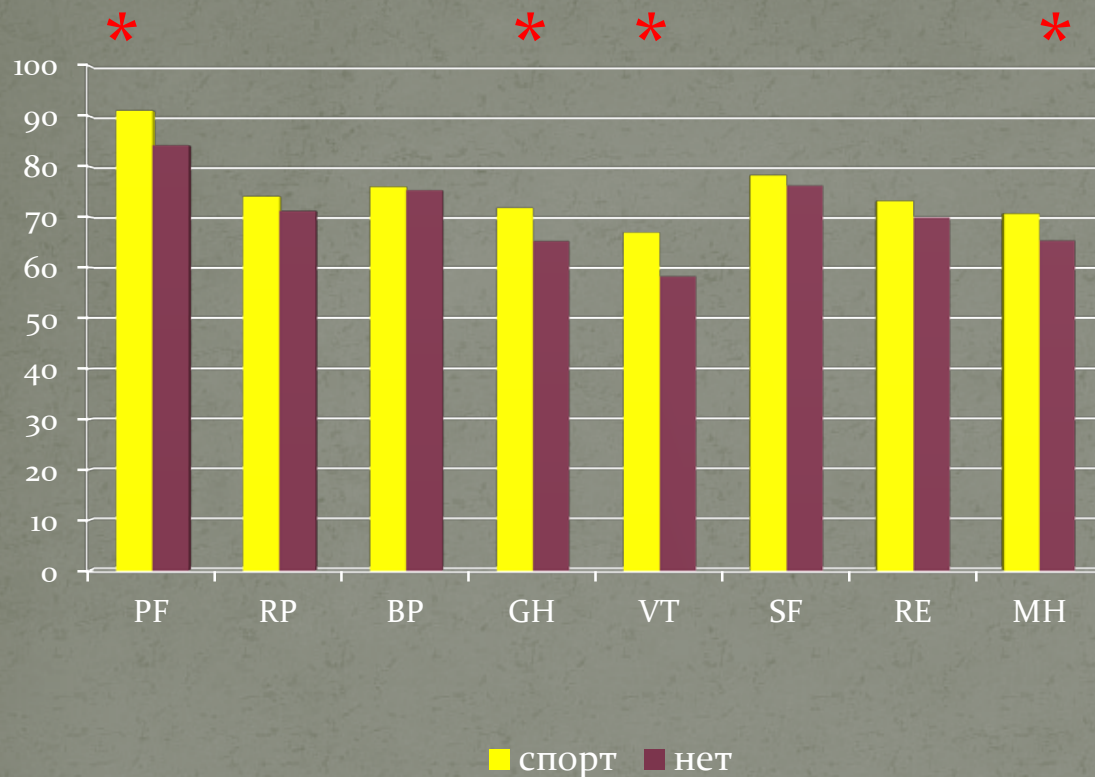
OR=2,3
EF=26,7

Курение

OR=3,2
EF=63,2

Наркотиза
ция

Двигательная активность

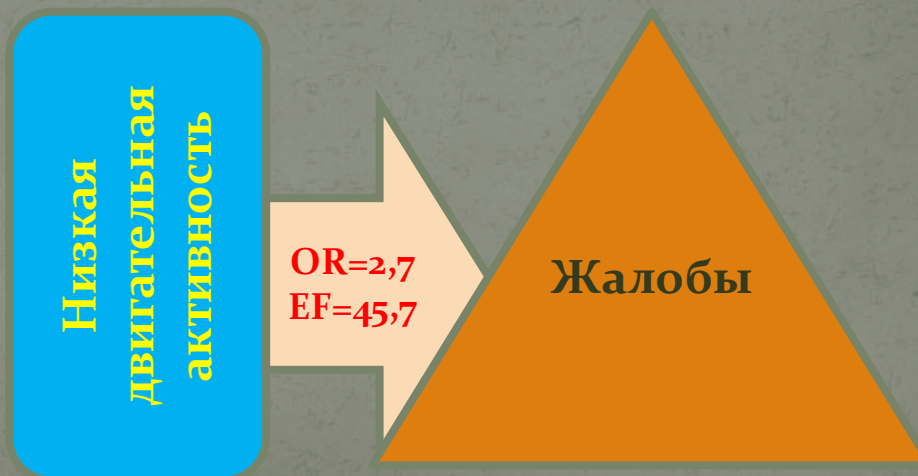


Низкая двигательная
активность

OR=3,6
EF=63,1

Плохая
физическая
форма

Дефицит сна



Курение



Таким образом, полученные данные позволяют ранжировать оцениваемые факторы риска по степени влияния в следующем порядке:

- качество питания
- адекватность профессионального выбора
- удовлетворенность организацией обучения
- психологический микроклимат семьи
- двигательная активность подростка
- дефицит сна, связанный с учебными и другими занятиями
- вредные привычки

Благодарю за внимание!

