

*Приоритетные
направления подготовки
врачей-профпатологов в
клинической ординатуре*



заместитель директора по научной и лечебной работе

ФГБНУ «НИИ МТ» к.м.н., доцент Лашина Е.Л.

зав. каф. профпатологии РМАПО к.м.н. доцент Евлашко Ю.П.

каф. профпатологии РМАПО к.м.н. доцент Суворова К.О.


ФГБНУ «НИИ МТ» к.м.н. Ирхина Е.А.



Приказ МЗ и МП РФ № 130

- - от 23 мая 1994 г. «Об организации медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительстве, транспорте, связи в условиях обязательного медицинского страхования населения»
 - Врач –профпатолог включен в номенклатуру врачебных специальностей

Нормативные документы, являющиеся правовой основой

- 
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от
 2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ,
 3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25августа 2014 г. №1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) .
 4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210 н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
 6. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
 9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Нормативная база

Министерство здравоохранения и
социального развития Российской
Федерации

Приказ от 7 июля 2009 года № 415н

***«Об утверждении
квалификационных требований к
специалистам с высшим и
послевузовским медицинским и
фармацевтическим образованием в
сфере здравоохранения»***



Специальность "Профпатология"

Уровень профессионального образования:

- Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: **"Лечебное дело"**, **"Педиатрия"**



Специальность "Профпатология"

Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование:

- Ординатура по специальности "Профпатология" или профессиональная переподготовка по специальности "Профпатология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Дополнительное профессиональное образование

- Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности



Специальность "Профпатология"

Должности

- Врач-профпатолог;
руководитель структурного подразделения - врач-профпатолог



Программа ординатуры



- Образовательная программа высшего образования с предполагаемым уровнем подготовки кадров (врачей) высшей квалификации – по специальности 31.08.44 - **Профпатология**

Цель:



подготовка квалифицированного специалиста: обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи



1. Сформировать обширный и глубокий **объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача**, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего **углубленные знания смежных дисциплин**. А именно хорошо владеющих основами медицины труда, гигиены труда.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицины труда и профпатологии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной **лечебно-диагностической деятельности**, умеющего провести дифференциально – диагностический поиск, , участвовать в процедуре экспертизы профессиональной пригодности, экспертизы связи заболевания с профессией, владеть знаниями и применять их в разработке профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению трудоспособности и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего **навыками** и врачебными знаниями по профильной специальности «**Профпатология**» и общеврачебными манипуляциями по оказанию **скорой и неотложной помощи**.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профпатологии, смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Общая характеристика специальности 31.08.44 – Профпатология




- ✓ Обучение осуществляется в очной форме обучения.
- ✓ Объем - составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- ✓ Срок получения образования по программе ординатуры:
 - в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
 - при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения,
 - при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.
- ✓ Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.
- ✓ При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- ✓ Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО



- Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

- 
- профилактическая;
 - диагностическая;
 - лечебная;
 - реабилитационная;
 - психолого-педагогическая;
 - организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Модули

II блок – «Практики»

III блок – «Государственная итоговая аттестация»
Подготовка и сдача госэкзамена



Специальные дисциплины»



Включает все разделы профпатологии

Завершается модуль:- Тематикой самостоятельной работы

-Тематикой интерактивных форм занятий с перечислением формируемых компетенций
Контрольно-оценочные материалы, тестовые задания,
Литература(основная, дополнительная)

Смежные дисциплины

- ***Пульмонология, неврология, острые и неотложные состояния, педагогические аспекты,***

Завершается модуль:- Тематикой самостоятельной работы

-Тематикой интерактивных форм занятий с перечислением формируемых компетенций
Контрольно-оценочные материалы, тестовые задания,
Литература(основная, дополнительная)

Фундаментальные ДИСЦИПЛИНЫ

- Анатомия и патанатомия
- Физиология и патфизиология
- Клиническая биохимия

Завершается модуль:- Тематикой самостоятельной работы

-Тематикой интерактивных форм занятий с перечислением формируемых компетенций
Контрольно-оценочные материалы, тестовые задания,
Литература(основная, дополнительная)



Программы практик



- **Базовая часть** состоит из программы обучающего симуляционного курса (ОСК) и программы клинической практики

ОСК – общепрофессиональные умения и навыки)

ПКП – стационар и поликлиника

Завершается модуль:- контрольные задания

-Контрольно-оценочные материалы,
тестовые задания

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:



- **профилактическая деятельность:** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно - половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с**
- **профессиональной деятельностью**, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и **иными методами** исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
- **проведение медицинской экспертизы;**
- **лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих **срочного** медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- **психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

универсальные компетенции:



- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

*

* Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

Профессиональные КОМПЕТЕНЦИИ:



- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7); реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых

результатов освоения программы ординатуры.




- При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Дополнительные компетенции:



- готовность анализировать и интерпретировать методики клинико - иммунологических обследований для своевременной диагностики аллергических заболеваний (ДК-1).
- готовность анализировать и интерпретировать результаты современных функциональных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности (ДК-2).
- готовность к постановке диагноза на основании результатов серологических и микробиологических исследований с учетом законов течения патологии для своевременной диагностики инфекционных заболеваний и успешной лечебно-профилактической деятельности (ДК-3)

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста

- 
1. Основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; права, обязанности и ответственность врача-профпатолога; гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента.
 2. Основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения.
 3. Структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями.
 4. Порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации.
 5. Принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних.
 6. Основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу.
 7. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.
 8. Клинику, диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь при острых профессиональных заболеваниях.
 9. Первичную и вторичную профилактику, специальные методы выявления, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний и отравлений.

Врач-специалист по профпатологии должен уметь:



1. Интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, рентгенологических, функциональных и эндоскопических методов исследования.
2. Анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.).
3. Оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях
4. Анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих.
5. Устанавливать диагноз острого и хронического профессионального заболевания.

Врач-специалист по профпатологии должен владеть:



1. Методикой оказания специализированной медицинской помощи больным, страдающим профессиональными заболеваниями, в том числе больным с предварительным диагнозом профессионального заболевания и подозрением на указанные состояния, а также больным, занятым на работах с вредными производственными факторами.
2. Алгоритмом проведения экспертизы профессиональной пригодности
3. Алгоритмом выявления экспертизы связи заболевания с профессией.
4. Алгоритмом экспертизы временной нетрудоспособности.
5. Алгоритмом установления профессионального заболевания с учетом всех вопросов дифференциального диагноза, ведения документации и осуществления связи с другими учреждениями (медицинскими, производственными, социальными).
6. Знаниями для оказания консультативно-методической и организационной помощи медицинским работникам иных медицинских организаций по вопросам профессиональной патологии.
7. Методологией мониторинга за состоянием здоровья больных с установленным диагнозом профессионального заболевания и профессионального отравления и больных, занятых на работах с вредными производственными факторами.
8. Организацией и проведением предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России №302н от 12.04.2011 г., осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты, а также реализацией профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий по результатам этих осмотров
9. Знаниями и умениями по внедрению информационных систем для создания и ведения банка данных по профессиональной заболеваемости.
10. Методологией оценки и прогноза риска формирования профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений, участие в выполнении научно-исследовательских работ в области профессиональной патологии.
11. Деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний.
12. Оценкой результатов исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизма в биосредах организма человека.
13. Современными методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации часто и редко встречаемых профессиональных заболеваний.



**Спасибо за
внимание!**