

Мероприятия по профилактике травматизма и аварийности на предприятиях Западно - Сибирской железной дороги



Кирьянова Светлана Александровна,
заведующая отделением профилактики поликлиники №2
НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Новосибирск-Главный
ОАО «РЖД»

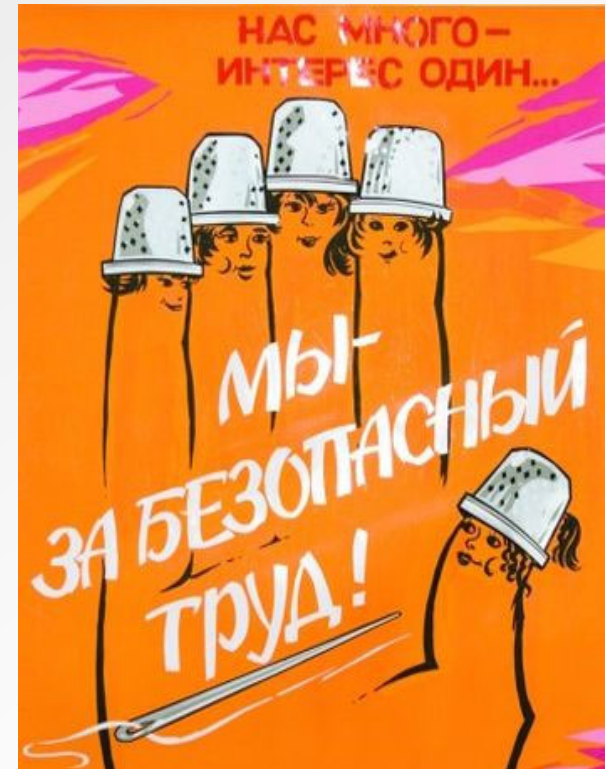
Цель исследования

- Создать и реализовать мероприятия, способствующие предупреждению травматизма и аварийности
- Обучить правилам здорового образа жизни работников предприятий Западно-Сибирской железной дороги



Задачи

- Расширение экономических способов воздействия на травматизм и аварийность (стимулирование работы без травм; компенсация ущерба, причиненного производственной аварией).
- Совершенствование методов организации труда (качественное обучение и аттестация сотрудников; разработка планов профилактики производственного травматизма).



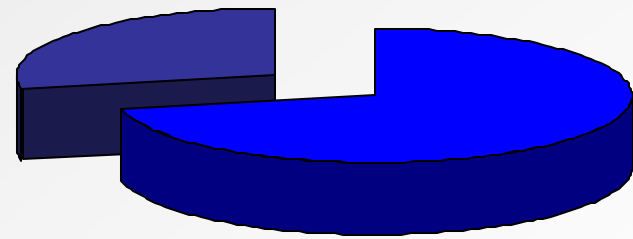
Материал и методы

- На предприятиях ЗСЖД созданы инженерно-врачебные бригады
- Проведены школы здоровья по теме: «Профилактика и первая помощь при травмах»



Инженерно-врачебные бригады

Работа инженерно-врачебных бригад организована на 18 предприятиях основной деятельности, на всех предприятиях с численностью более 200 человек

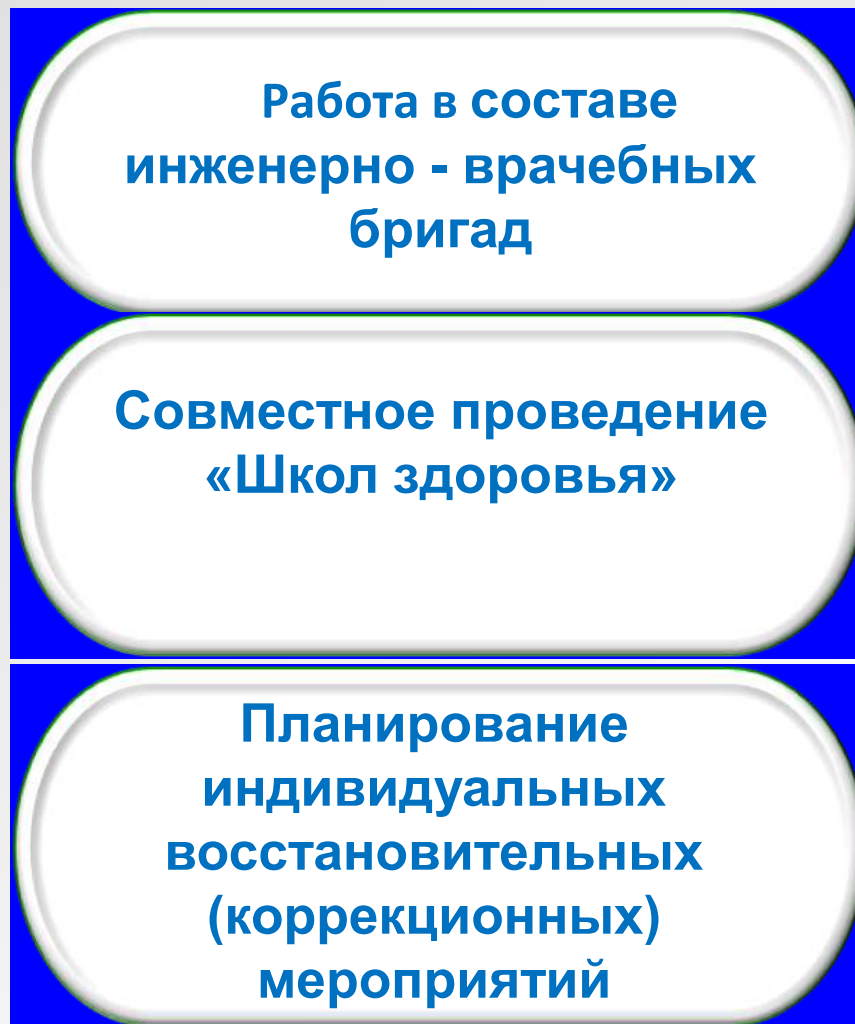


■ Созданы ИВБ ■ Не созданы ИВБ

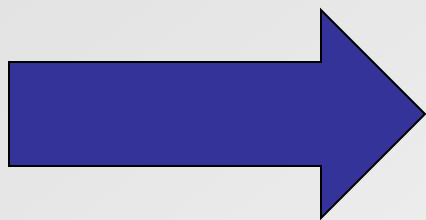
Участие цехового терапевта в работе инженерно-врачебных бригад

- Принимает участие в разработке планов профилактики производственного травматизма
- Принимает участие в обсуждении компенсации ущерба, причиненного пострадавшему

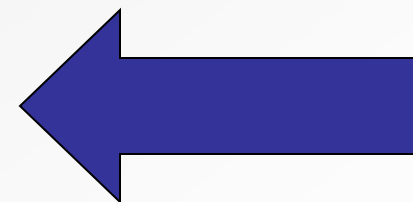
Взаимодействие цеховой службы с администрацией предприятий ОАО «РЖД»



Цеховые терапевты



Руководители предприятий



Значение коэффициентов, учитывающих группу инвалидности

Группа инвалидности	Коэффициент
1 группа инвалидности	1
2 группа инвалидности	0,7
3 группа инвалидности	0,4

Одним из перспективных направлений деятельности системы здравоохранения является организация профильных школ здоровья, ориентированных на улучшение показателей здоровья населения и снижение факторов риска.



Школа здоровья

это совокупность средств и методов индивидуального и группового воздействия на население, направленных на повышение уровня их знаний, информированности и практических навыков по профилактике заболеваний, повышению качества жизни и сохранению здоровья



В нашей поликлинике обучение проводится по групповой методике. Группы от 8 до 12 человек. Занятия организованы на предприятиях. На занятия в группы направляются пациенты, как узкими специалистами, так и цеховым врачом.

цеховой
терапевт



ШКОЛА
ЗДОРОВЬЯ



Узкий
специалист

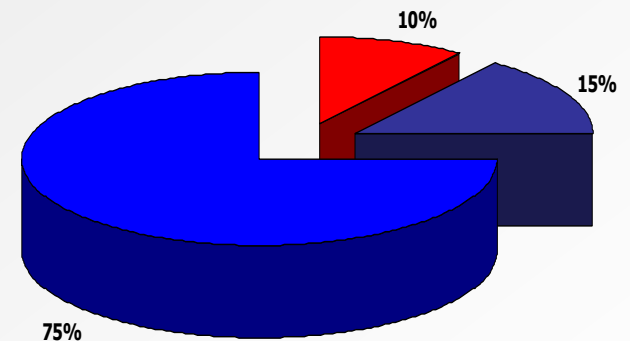


Итоги работы Школ здоровья

По окончании цикла занятий слушатели ответили на вопросы об организации и качестве обучения в Школах.

Критерии оценки организации и качества обучения в Школе по мнению пациента:

- менее 30 баллов – неудовлетворительная оценка
- 30–40 – удовлетворительная оценка
- более 40 баллов – хорошая оценка

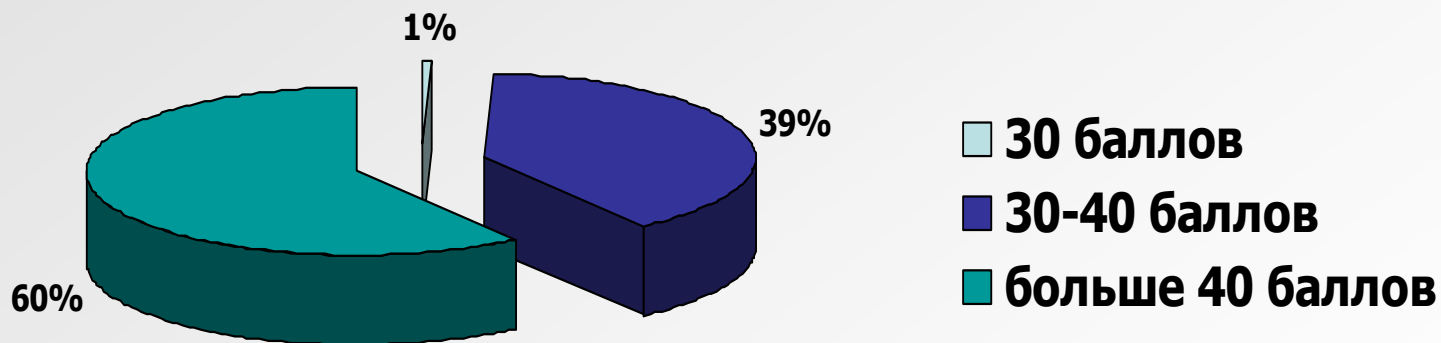


■ 30 баллов ■ 30-40 баллов ■ больше 40 баллов

Образец вопросника по оценке обучения в Школе здоровья

№	Утверждения	Баллы (оценка)
1.	Организация обучения в Школе в целом	
2.	Численность группы	
3.	Время проведения занятий	
4.	Продолжительность занятий	
5.	Частота занятий	
6.	Было много новой информации	
7.	Обучение в Школе было для Вас полезным	
8.	Вы удовлетворены обучением в целом	
9.	Заниматься было интересно	
10.	Советы, полученные в Школе, выполнимы для Вас	
11.	Ваши пожелания по обучению в Школе	

Оценка работы Школы здоровья по производственному травматизму



Выводы

- Проводимые профилактические мероприятия направлены на предупреждение и коррекцию имеющихся факторов риска, а конечной целью является повышение безопасности движения на железнодорожном транспорте и сохранение профессионального долголетия работников ЗСЖД.
- Проведение Школ здоровья по профилактике травматизма создает мотивацию к
 - здоровому образу жизни,
 - соблюдению мер производственной безопасности,
 - использованию средств индивидуальной защиты,
 - позволяет снизить уровень модифицируемых факторов риска, что является эффективной моделью первичной профилактики.

Спасибо за внимание!

